

**KEGIATAN GERAKAN BELAJAR BERSAMA (GABERSA)
UNTUK ANAK-ANAK DI DUSUN 05 DESA TANJUNG BARU
KECAMATAN BUKIT KEMUNING**

**Yusup Nurparit¹, Sri Puji Lestari², Yuni Elmita Sari³,
M.Amar Rehan³, Putri Nabila⁵, Alda Yanti⁶, Lulu Soraya⁷
sri.puji@umko.ac.id²**

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas Muhammadiyah Kotabumi

***Abstract:** Community Service Program are one of the mandatory activities carried out by all tertiary institutions in Indonesia. KKN activities are a means for students to participate in community service activities. This is in line with the Tri Dharma of Higher Education. The lack of motivation to learn from children at the KKN location is one of the causes of the low education of children. Motivation is closely related to success in learning activities. The Joint Learning Movement (GABERSA) is one of the work programs implemented in KKN activities. Learning activities are a place where a person can use skills in developing self-potential, therefore the main objective of the KKN UMKO 2023 work program scheme with the holding of GABERSA is to increase motivation for children's interest in learning and community empowerment in Hamlet 05 Tanjung Baru Village. This activity was carried out from January 31 2023 to March 4, 2023, located in Hamlet 05 Tanjung Baru Village, Bukit Kemuning District, North Lampung Regency. The GABERSA activity ran smoothly and was enthusiastically welcomed by the village community, and the success of this activity was shown by the increase in the participants' learning motivation. The hope of the GABERSA work program is the growing interest of children in the KKN locations to have a higher education.*

***Keywords:** Community Service, Learning Together, Motivation.*

Abstrak: Kuliah kerja nyata merupakan salah satu kegiatan wajib yang dilakukan seluruh perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan KKN merupakan sarana bagi mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hal itu sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kurangnya motivasi belajar dari anak-anak di lokasi KKN merupakan salah satu penyebab rendahnya pendidikan anak-anak. Motivasi berhubungan erat dengan keberhasilan dalam kegiatan belajar. Gerakan Belajar Bersama (GABERSA) merupakan salah satu program kerja yang dilaksanakan dalam kegiatan KKN. Kegiatan belajar merupakan tempat dimana seseorang dapat menggunakan kecakapan dalam mengembangkan potensi diri, oleh karena itu tujuan utama skema program kerja KKN UMKO 2023 dengan diadakannya GABERSA adalah untuk meningkatkan motivasi minat belajar anak dan pemberdayaan masyarakat di Dusun 05 Desa Tanjung Baru. Kegiatan ini dilakukan sejak tanggal 31 Januari 2023 sampai dengan 04 Maret 2023, berlokasi di Dusun 05 Desa Tanjung Baru, Kecamatan Bukit Kemuning, Kabupaten Lampung Utara. Kegiatan GABERSA ini berjalan dengan

lancar dan disambut antusias oleh para masyarakat desa, dan keberhasilan kegiatan ini ditunjukkan peningkatan motivasi belajar peserta. Harapan dari program kerja GABERSA adalah tumbuhnya minat anak-anak di lokasi KKN untuk memiliki pendidikan yang tinggi.

Kata Kunci: Belajar Bersama, Motivasi, Pengabdian Masyarakat,

I. PENDAHULUAN

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memberikan manfaat kepada masyarakat (Mukhsin et al., 2021). Kegiatan KKN biasanya dilakukan di wilayah setingkat desa. Dan dilaksanakan selama satu sampai dua bulan. Kegiatan KKN merupakan kegiatan wajib yang harus dilaksanakan oleh semua perguruan tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia telah mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sejalan dengan peranan yang dimiliki mahasiswa yaitu *Agent of Change*, *Iron Stok*, *Social Control* dan *Moral Force*.

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan mempraktikkan ilmu yang diterima selama berkuliah di kelas kemudian diaplikasikan langsung di tengah-tengah masyarakat (Aliyyah et al., 2021). Kegiatan KKN berperan dalam

pengembangan kompetensi mahasiswa yaitu kompetensi social dan kompetensi pribadi (Syardiansah, 2019).

Program KKN yang dilaksanakan tiap perguruan tinggi berbeda-beda bergantung pada kebutuhan masyarakat dan disiplin ilmu yang dimiliki mahasiswa peserta KKN. Program KKN yang dibuat oleh Universitas Muhammadiyah Kotabumi adalah KKN UMKO 2023, dengan tema pembelajaran kepada mahasiswa dalam rangka pengabdian terhadap masyarakat berbasis *technopreneurship*, islami dan kearifan lokal yang harapannya mahasiswa dapat mengimplementasikan dan mentransfer ilmu akademik yang diperoleh di perguruan tinggi kepada masyarakat secara langsung.

Motivasi belajar adalah keinginan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk mengetahui lebih jauh yang menimbulkan kegiatan belajar. Motivasi belajar akan memberi arah pada kegiatan pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Dalam kegiatan pembelajaran dua hal yang saling berhubungan adalah motivasi dan belajar. Kegiatan pembelajaran tanpa motivasi,

akan menyebabkan kegiatan pembelajaran tidak maksimal, karena peserta pembelajaran tidak punya upaya lebih untuk mempelajari lebih jauh. Menurut Uno (2011), motivasi belajar adalah dorongan yang berasal dari internal dan eksternal pada siswa yang sedang melakukan kegiatan belajar, yang ditunjukkan dengan berupa indikator atau unsur-unsur yang mendukung. Indikator-indikator tersebut, antara lain adanya hasrat dan keinginan, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar dan lingkungan belajar yang kondusif. Hal tersebut sejalan dengan Sardiman (2016), motivasi belajar adalah timbulnya penggerak yang timbul di dalam diri siswa yang menumbuhkan keinginan untuk belajar, yang menjamin keberlangsungan dari kegiatan belajar dan mengarahkan kegiatan belajar, sehingga subjek dapat mencapai tujuan dari kegiatan belajar yang dilakukan.

Kegiatan KKN dilakukan di Dusun 05 Desa Tanjung Baru, Kecamatan Bukit Kemuning, Kabupaten Lampung Utara. Sebelum memulai kegiatan KKN, peserta KKN melakukan kegiatan observasi yaitu berupa (1) silaturahmi dengan perangkat desa, (2) mencari informasi mengenai kondisi dan permasalahan yang berkaitan dengan keahlian peserta KKN, (3) survey kondisi lokasi KKN. Berdasarkan hasil

observasi di lapangan, maka skema program kerja utama kegiatan KKN ini adalah “Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Kegiatan Gerakan Belajar Bersama (GABERSA) Di Dusun 05 Desa Tanjung Baru”. Menurut (Novitasari et al., 2023), belajar merupakan bentuk proses usaha yang dilakukan setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, dalam bentuk keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai dari berbagai informasi yang diperoleh. Tujuan skema program kerja utama tersebut adalah untuk meningkatkan motivasi minat belajar anak di Dusun 05 Desa Tanjung Baru karena berdasarkan observasi yang dilakukan, diperoleh bahwa masyarakat di Dusun 05 Desa Tanjung Baru, sebagian besar belum sepenuhnya memiliki minat belajar dan membaca. Minat membaca yang rendah berkaitan dengan kemampuan berbahasa yang rendah (Dana Pratama et al., 2021), Hal tersebut menjadikan program kerja KKN ini sangat berpeluang untuk menjalankan program kegiatan tersebut yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pemberdayaan masyarakat Dusun 05 Desa Tanjung Baru.

II. METODE PELAKSANAAN

Artikel ini ditulis berdasarkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) “*Transfer Knowledge*” Universitas

Muhammadiyah Kotabumi Tahun 2023, di Dusun 05 Desa Tanjung Baru, Kecamatan Bukit Kemuning, Kabupaten Lampung Utara, Provinsi Lampung. Kegiatan ini telah dilaksanakan selama 33 Hari terhitung dari tanggal 31 Januari – 04 Maret 2023. Program kerja utama kegiatan ini yaitu “Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Kegiatan Gerakan Belajar Bersama (GABERSA) Di Dusun 05 Desa Tanjung Baru”. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah dan praktik secara langsung bersama anak-anak peserta kegiatan GABERSA (Putri et al., 2022).

III. PEMBAHASAN

Salah satu program kerja yang menjadi program kerja utama kegiatan KKN yang kami laksanakan adalah kegiatan Gerakan Belajar Bersama (GABERSA). Program kerja GABERSA merupakan program kerja yang dilaksanakan berdasarkan observasi yang telah dilakukan yang bertujuan untuk menelaah dan mengamati kondisi langsung di lokasi tujuan KKN, agar program kerja yang dilaksanakan dapat memberi kebermanfaatannya yang besar (Wolo et al., 2020)

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 1 dari Dusun 05 Desa Tanjung Baru, Kecamatan Bukit Kemuning,

Kabupaten Lampung Utara, Provinsi Lampung berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari antusiasme partisipasi anak-anak peserta kegiatan GABERSA. Peserta yang mengikuti kegiatan GABERSA adalah anak-anak yang statusnya telah duduk dibangku SMP sampai dengan SMA.



Gambar 1. Hasil Kegiatan GABERSA Siklus 1.

Kegiatan GABERSA diawali dengan kegiatan pemberian motivasi kepada seluruh peserta. Motivasi ini bertujuan untuk meningkatkan semangat kepada peserta untuk mengikuti kegiatan ini (Gunawan, 2018), dilanjutkan dengan penjelasan mengenai arti pentingnya sebuah pendidikan kemudian untuk membuat kegiatan tidak monoton dan membosankan, kami mengadakan *Ice Breaking* yang tujuannya agar membangun interaksi antara peserta kegiatan dengan Mahasiswa KKN UMKO 2023 serta untuk merangsang rasa ketertarikan dan kepercayaan diri peserta kegiatan GABERSA.



Gambar 2. Proses Pelaksanaan Kegiatan GABERSA.

Kegiatan GABERSA bertujuan untuk memberikan motivasi kepada peserta kegiatan yang harapannya dapat menjadi salah satu faktor dalam pengembangan diri mereka masing-masing. Kegiatan ini diadakan 2x berturut-turut selama masa kegiatan KKN berlangsung, yaitu tanggal 27 – 28 Februari 2023 di Desa Tanjung Baru.



Gambar 3. Hasil Kegiatan GABERSA Siklus 2.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan “Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Kegiatan Gerakan Belajar Bersama (GABERSA) Di Dusun 05 Desa Tanjung Baru” telah berhasil dilaksanakan. Hal tersebut dapat dilihat dari tumbuhnya rasa ketertarikan terhadap kebiasaan belajar untuk para peserta kegiatan serta berubahnya pola pikir peserta tentang pembelajaran yang membosankan dan monoton. Sehingga diharapkan hasil dari kegiatan ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan potensi diri peserta kegiatan dan dapat membantu pemberdayaan masyarakat di Dusun 05 Desa Tanjung Baru. Peningkatan pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap pentingnya pendidikan akan menumbuhkan motivasi anak dalam mewujudkan cita-citanya (Ariah et al., 2020).

V. UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

2. Bapak Woki Bilyaro, S.Pt., M.Si. selaku Ketua Tim Pelaksana KKN UMKO 2023.
3. Ibu Sri Puji Lestari, S.P., M.P. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama masa kegiatan KKN.
4. Bapak Yaman selaku Kepala Desa Tanjung Baru atas kerjasamanya selama masa kegiatan KKN.
5. Bapak Miftahul Huda selaku Kepala Dusun 05 Desa Tanjung Baru yang telah banyak membimbing dan bekerjasama dengan kami selama masa kegiatan KKN.
6. Seluruh masyarakat Dusun 05 Desa Tanjung Baru yang telah banyak membantu kami serta ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan selama masa kegiatan KKN.
7. Pemuda dan Pemudi Karang Taruna di Dusun 05 Desa Tanjung Baru yang telah berpartisipasi dan membantu di semua kegiatan program kerja kami yang kami laksanakan selama masa kegiatan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663–676.
- Ariah, A., Riyani, A., Sania, C. S., Mu'min, M., F, R., Pancarani, S., & Ulandari, U. (2020). Pemberdayaan Rumah Literasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 169. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v1i2.3035>
- Dana Pratama, R., Raji, A., Lubis, H. U., & Suyatna, H. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Rumah Literasi Kreatif di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Journal of Social Development Studies*, 2(2), 30–42. <https://doi.org/10.22146/jsds.1915>
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Mukhsin, A., Ifani, A., Manurung, A. A. B., & ... (2021). Tingkat Partisipasi Masyarakat Kampung Jawa Desa Tebing Linggahara Baru Dalam Gerakan “Rumah Belajar” Mahasiswa/I Kkn *Al Amin: Jurnal Kajian ...*, 4(2), 379–388. <http://stitalamin.ac.id/jurnal/index.php/alamini/article/view/124%0Ahttps://stitalamin.ac.id/jurnal/index.php/alamini/article/download/124/82>
- Novitasari, A., Qiftiyah, R., Habibah, T., Kuswoyo, S. A., Suprianto, E. D., & Lembunai, V. (2023). Gerakan “Sinau Bareng” Bahasa Jawa di SDN Keret, Kecamatan Krembung,

- Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Karya*, 3(1), 119–122.
- Putri, A. S., Lestari, S. P., Ardita, D., Sari, D. L., Aristania, D., & Aryantika, Y. (2022). Pelatihan Komputer Program Microsoft Office untuk Anak-Anak di Dusun 2 Banjar Harum 1 Desa Madukoro Kecamatan Kotabumi Utara. *Abdimas*, 1(2), 64–69.
- Sardiman. A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
- Uno. Hamzah, B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Wolo, D., Ngapa, Y. S. D., & Hariyanti, M. L. (2020). Pengabdian Kkn-Mandiri Desa Golo Wuas Kabupaten Manggarai Timur. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v1i1.715>