

Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Melalui Program Teras Belajar di Desa Kotanegara Ilir

Amaliah, Widia Retno, Widia Sari

Amal21@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Kotabumi

Abstract: *Language is a tool for humans communication. English is an international language used to communicate between countries. English language skill is needed because it is currently an era of globalization. So we need a way to improve English language skill, namely through the Teras Belajar program. The purpose of this activity is to improve students' English language skill. The target of this activity is students of Elementary School in Kotanegara Ilir village.*

Keywords : *Improving Skill, English Language, Teras Belajar*

Abstrak: Bahasa adalah alat untuk berkomunikasi bagi manusia. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan untuk berkomunikasi antar negara. kemampuan berbahasa Inggris sangat dibutuhkan karena saat ini merupakan era globalisasi. Maka diperlukan cara untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris yaitu melalui program teras belajar. Teras belajar adalah suatu program bimbingan belajar Bahasa Inggris bagi siswa. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris bagi siswa. Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa/siswi SD di Desa Kotanegara Ilir.

Kata Kunci : Peningkatan Kemampuan, Bahasa Inggris, Teras Belajar

I. PENDAHULUAN

Manusia adalah makhluk sosial yang selalu berkomunikasi dengan orang lain untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Maka manusia membutuhkan cara untuk berkomunikasi agar maksud dan tujuan yang ingin disampaikan dapat dimengerti oleh orang lain. Bahasa

adalah alat untuk berkomunikasi antar manusia. “Bahasa adalah alat komunikasi antar anggota masyarakat berupa lambang bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia”(Rina Devianty, 2017). Ratnaningsih (2017) mengatakan bahwa kegiatan berbahasa merupakan kegiatan untuk

menyampaikan maksud dan tujuan tertentu. Di kehidupan bermasyarakat setiap orang membutuhkan bantuan dari orang lain, dari melakukan hal kecil maupun besar. Tidak bisa dipungkiri bahwa manusia tidak bisa hidup sendiri. Maka bahasa itu sangat penting dilakukan oleh masyarakat agar kehidupan bermasyarakat bisa menjadi aman, damai dan tentram.

Saat ini merupakan era globalisasi, teknologi berkembang pesat. Persaingan antar negara pun semakin ketat maka penting untuk menjalin komunikasi antar negara. Setiap negara mempunyai bahasa masing-masing maka untuk menjalin komunikasi antar negara dibutuhkan bahasa internasional. Bahasa internasional adalah bahasa yang dapat digunakan untuk berkomunikasi antarmanusia di seluruh negara. Bahasa Inggris

merupakan bahasa internasional yang digunakan untuk berkomunikasi antar negara. Sebagai generasi bangsa penting bagi kita untuk mempelajari Bahasa Inggris. Dengan kecanggihan teknologi pada saat ini seperti gedged kita bisa berkomunikasi dengan orang dari negara lain untuk menjalin bisnis atau pertemanan maka komunikasi sangat penting dilakukan. Tidak hanya secara lisan Bahasa Inggris juga harus dipelajari secara tulisan. Pada saat ini internet digunakan oleh masyarakat hampir seluruh penjuru dunia, dengan menguasai Bahasa Inggris dalam bentuk tulisan bisa memudahkan untuk berkomunikasi di sosial media. Bahasa Inggris baik lisan maupun tulis seharusnya dikuasai secara aktif karena Bahasa Inggris menjadi sarana komunikasi secara global (2016).

Bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi masyarakat Indonesia, ini merupakan suatu kesulitan tersendiri bagi siswa. Dengan struktur bahasa yang berbeda, pelafalan yang berbeda dan sebagainya. Ini menjadi suatu permasalahan bagi siswa. Permasalahan yang sering dihadapi oleh siswa yaitu sulitnya untuk mempelajari bahasa asing maka terkadang siswa enggan untuk mempelajari Bahasa Inggris. Terkadang ketika siswa mendengar kata Bahasa Inggris saja sudah menjadi momok bagi mereka karena menurut mereka Bahasa Inggris adalah bahasa yang sangat sulit untuk dipelajari. Maka diperlukan cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Inggris yaitu melalui program teras belajar. Program teras belajar adalah program bimbingan

belajar Bahasa Inggris bagi siswa. Kegiatan ini memberikan kemudahan bagi siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa.

Desa Kotanegara Ilir merupakan salah satu desa di kecamatan Sungkai Utara kabupaten Lampung Utara, Provinsi Lampung. Terdapat 1 SD di Kotanegara Ilir yaitu SDN 03 Kota Negara. Banyaknya siswa yang ada di SDN 03 Kota Negara maka program kegiatan Teras Belajar ini difokuskan dibatasi 6 siswa/siswi. Para siswa banyak yang kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris walaupun SD tidak ada pelajaran Bahasa Inggris tetapi mereka perlu mempersiapkan ketika telah lulus lalu melanjutkan di tingkat SMP/MTS. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan

berBahasa Inggris siswa/siswi diperlukan bimbingan belajar Bahasa Inggris melalui program kegiatan teras belajar.

II. METODE

PELAKSANAAN

Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan bimbingan belajar Bahasa Inggris kepada siswa/siswi SD yang ada di Kotanegara Ilir. Peserta terdiri atas enam siswa/siswi SD. Bimbingan belajar dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Di akhir kegiatan terdapat game yaitu etafet marker.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program teras belajar merupakan kegiatan bimbingan belajar Bahasa Inggris bagi siswa. Kegiatan ini merupakan langkah untuk meningkatkan kemampuan

berBahasa Inggris siswa. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di rumah salah satu mahasiswa kkn yang ada di desa Kotanegara Ilir. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan seluruh mahasiswa kkn dan enam siswa/siswi SD. Kegiatan teras belajar diawali dengan tahap persiapan meliputi penentuan jadwal kegiatan, kegiatan teras belajar; rapat seluruh mahasiswa kkn mandiri 2020 Universitas Muhammadiyah Kotabumi di desa Kotanegara Ilir; dan penyusunan strategi belajar.



Gambar 1
Rapat Persiapan Pelaksanaan Program Teras Belajar

Pelaksanaan program teras belajar sebagai kegiatan bimbingan belajar yang memudahkan para siswa untuk

mempelajari Bahasa Inggris, kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2020 jam 08:00-11:00 yang diikuti oleh 6 siswi SD di desa Kotanegara Ilir. Berikut ini alur kegiatan bimbingan belajar yang telah dilaksanakan:

1. Penjelasan materi tentang animals (hewan-hewan)

Pelaksanaan program teras belajar bagi siswa SD di desa Kotanegara Ilir menggunakan pendekatan pembelajaran pedagogi. Pelaksanaan program teras belajar diawali dengan kegiatan penjelasan mengenai materi tentang animals (hewan-hewan) dan siswi mendengarkan penjelasan dengan seksama. Kegiatan penjelasan mengenai materi terlihat pada gambar 2 dan 3.



Gambar 2
Penjelasan Materi Tentang
Animals (Hewan-Hewan)



Gambar 3 Siswa Mendengarkan
Penjelasan

2. Selanjutnya, siswa menulis materi yang telah diberikan dibuku masing-masing.
3. Setelah itu mahasiswa mempraktikkan cara pelafalan hewan-hewan yang telah ditulis dalam Bahasa Inggris.
4. Siswa mengikuti cara membaca yang telah diajarkan dengan memperhatikan pelafalan yang benar dalam Bahasa Inggris.

5. Mahasiswa menunjuk siswa satu persatu untuk melafalkan kosakata dengan baik dan benar. Jika ada kesalahan pelafalan pengajar membantu siswa untuk memperbaiki pelafalan.
6. Mahasiswa membuka sesi tanya jawab bagi siswa jika ada kosakata yang susah untuk dilafalkan bagi siswa.
7. Setelah siswa mampu melafalkan kosakata dengan benar, siswa diminta untuk menghafalkan 3 kosakata tentang animals dalam bahasa Inggris. Untuk kosakata siswa boleh memilih dari 14 kosakata animals (hewan-hewan) yang telah diberikan. Siswa menghafalkan kosakata terlihat pada gambar 4.



Gambar 4
Siswa Menghafalkan Kosakata

8. Setelah semua siswa telah menghafalkan 3 kosakata animals yang telah di pilih. Selanjutnya siswa bersiap-siap untuk mengikuti permainan.



Gambar 5
Persiapan Mengikuti Game

9. Mahasiswa memberikan penjelasan mengenai alur permainan estafet marker. Estafet marker adalah permainan mengoper spidol dengan diiringi musik, ketika musik berhenti disalah satu siswi, siswa tersebut harus

menyebutkan 3 kosakata animals (hean-hewan) yang telah dihafalkan. Jika siswi tersebut bisa menyebutkan 3 kosakata dengan benar maka siswi tersebut lolos dan bisa keluar dari barisan. Jika siswa tersebut tidak bisa menyebutkan 3 kosakata dengan benar maka siswa tersebut akan diberikan hukuman, hukuman di tentukan dari kesepakatan bersama antara mahasiswa dengan seluruh siswa. Penjelasan tentang permainan estafet marker terlihat pada gambar 6.



Gambar 6
Penjelasan Rules Game Estafer
Marker

10. Seluruh siswa mengikuti game dan mematuhi peraturan yang telah dijelaskan. Siswa mengikuti game estafet marker terlihat pada gambar 7.



Gambar 7
Siswa Mengikuti Game Estafet
Marker

Kegiatan ini dilaksanakan dengan baik. Siswa merasa senang karena pembelajaran Bahasa Inggris kali ini berbeda, tidak monoton, tidak sulit dan tidak membosankan. Mereka mendapatkan pengalaman belajar yang baru dengan adanya permainan di akhir kegiatan.



Gambar 8
Foto Bersama Setelah Selesai Belajar

IV. SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan program kegiatan teras belajar bagi siswa/siswi SD di desa Kotanegara Ilir dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program kegiatan teras belajar dapat berjalan dengan lancar sesuai jadwal yang telah direncanakan sebelumnya. Para siswa mengikuti kegiatan dari tahap awal sampai akhir kegiatan dengan sangat senang.. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang seru bagi siswa/siswi dan memberikan manfaat yaitu untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa/siswi SD di desa Kotanegara Ilir.

V. UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri Universitas Muhammadiyah Kotabumi 2020 mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepala Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan kuliah kerja nyata.
2. Kepala Desa Kotanegara Ilir yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kuliah kerja nyata di desa Kotanegara Ilir.
3. Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan kuliah kerja nyata.

4. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMKO yang telah membantu selama pelaksanaan program KKN.

DAFTAR RUJUKAN

Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah* , 224-245.

Ratnaningsih, D. (2017). Kesopanan Berbahasa Cagub dan Cawagub DKI dalam Debat Putaran I Sesi Pertama. *Edukasi Lingua Sastra*, 15(1), 1-8.

Handayani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN. *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)* , 102-106.